



PROJET D'ETABLISSEMENT

L'établissement Notre-Dame a été fondé en 1892 par la famille D'Harcourt pour permettre aux jeunes filles d'Harcourt et des environs de recevoir une éducation chrétienne. Détruit par la guerre en 1944, il a été reconstruit en 1956 et offert par le Duc François D'Harcourt à l'Association d'Education et d'Enseignement Libre du Diocèse de Bayeux.

Au-delà d'être un lieu de transmission systématique de la culture et du savoir, notre école, aux côtés des parents, permet à chacun de grandir en humanité, d'être capable de s'ouvrir toujours plus aux autres et à la réalité du monde, dans un lieu où les valeurs chrétiennes de l'Évangile sont à la fois vécues et proposées.

Au service de l'enfant et de son éducation, l'école Notre-Dame répond bien sûr aux besoins de formation et d'éducation mais porte aussi sur toute personne un regard bienveillant, tâchant de discerner les talents personnels, à l'écoute des croyances dans leur diversité, tenant compte de la pluralité des besoins, des histoires collectives et particulières.

Enfin, la particularité de l'école-collège Notre-Dame, réside essentiellement et profondément dans son esprit de famille, reconnu et apprécié par des générations qui se succèdent. Ainsi dans une collaboration et une confiance réciproques, l'engagement et le travail de chacun, reconnus et valorisés, visent l'épanouissement et le développement de la personne humaine, promouvant le sens des valeurs et préparant, grâce à une structure complète, la vie professionnelle.

Permettre à chaque élève d'évoluer à son rythme sereinement dans ses apprentissages :

Parce que chaque élève est unique...

...nous personnalisons et diversifions nos approches pédagogiques afin d'être au plus proche de ses besoins :

- Différenciation pédagogique de la maternelle à la 3^{ème} : apprentissage et évaluation adaptée aux besoins des élèves
- Groupes de besoins en mathématiques facilitant l'apprentissage des élèves en 6^{ème}
- Approfondissement des compétences fondamentales par niveau en français (lire, dire, écrire)
- Pédagogie coopérative



- Prise en compte et valorisation des différentes intelligences (logico-mathématique, interpersonnelle, musicale, linguistique...) en appui sur les travaux récents concernant l'émergence des intelligences multiples et les neurosciences

...nous encourageons les efforts, le dépassement de soi et valorisons les talents :



- Notre section sportive kayak-polo nous a permis d'être plusieurs fois champions de France et a porté au niveau mondial certains de nos élèves
- Plus de la moitié de nos élèves participent activement à l'association sportive
- Participation à divers concours nationaux et académiques
- Implication des élèves lors des spectacles

...nous portons un regard bienveillant et positif sur les compétences et les potentialités de chaque élève et apportons une aide adaptée :

- Accompagnement personnalisé des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Organisation de tutorats entre élèves
- Etude encadrée par les enseignants en primaire

Accompagner chaque élève dans son parcours personnel et dans son projet d'orientation :

Notre préoccupation est également tournée vers l'avenir de nos élèves, aussi nous accordons un soin tout particulier à leur orientation et à l'émergence de leur projet personnel :

- Formalisation d'un véritable parcours de réflexion coordonné de la 5^e à la 3^{ème}
- Livret d'orientation personnalisé qui permet à chaque élève de capitaliser les travaux menés et de tenir les parents informés de l'élaboration de son projet
- Interventions d'acteurs économiques et de chefs d'établissement de lycée



Garantir la bonne intégration des élèves en 6e :

Le passage de l'école au collège est un moment important, nous sommes vigilants à favoriser et faciliter cette transition :

- Formalisation du lien CM2/6^e (travaux communs),
- Organisation en juin d'une journée d'intégration au collège pour les élèves de CM2
- Sensibilisation des CM2 à la vie du collège
- Participation des enseignants de CM2 au 1^{er} conseil de classe de 6^{ème}

Promouvoir l'ouverture culturelle, l'échange, la coopération et le partage d'idées :

L'ouverture culturelle est indéniablement un vecteur de réussite, nous développons et diversifions une éducation artistique et sportive rendue accessible à tous :



- Sorties culturelles et pédagogiques
- Voyages et échanges linguistiques
- Initiation à l'anglais dès la petite section de maternelle
- Option latin dès la 5^{ème}
- Proposition d'ateliers sur le temps du midi : club Europe, échecs, club histoire (plusieurs prix nationaux du concours de la Résistance), club Niger, groupes de musiques actuelles...
- Rencontres sportives

inter-écoles primaires

- Des intervenants spécialisés favorisent la découverte de la musique pour les élèves de l'école

Communiquer avec les familles et instaurer un climat de confiance :

Parce que les parents restent pour nous les premiers éducateurs de l'enfant, nous sommes attentifs à créer un climat de confiance et de bienveillance favorable à une communication et à une concertation active entre tous :

- Accueil systématique des familles lors de l'inscription
- Remise des carnets d'évaluation en mains propres à l'école
- Remise du bulletin trimestriel par le professeur principal
- Réunion de rentrée à l'attention des parents, de la maternelle à la 6^{ème}
- Rencontres individuelles parents/professeurs
- Matinée découverte en juin pour les nouveaux enfants de maternelle
- Diverses informations via sms, scolinfo et site web

Vivre son école et son collège, promouvoir et valoriser les projets et activités :

Au-delà d'être des lieux d'apprentissage, nous considérons également l'école et le collège comme des lieux de vie, d'expression et de développement des initiatives :

- Gestion du foyer des élèves par les 3èmes
- Animations autour de Noël
- Participation active des élèves aux portes ouvertes
- Fête de L'Europe
- Kermesse et fête de l'école, spectacle de fin d'année...
- Site web actif
- Présentation des productions des élèves sur des blogs en technologie, Espagnol, Allemand, club Europe...



Favoriser la solidarité, le partage et l'entraide ; éduquer à vivre et à se situer dans la société d'aujourd'hui en éveillant la conscience citoyenne :

Parce que l'école demeure un lieu privilégié pour apprendre à vivre ensemble, nous aidons chaque enfant et chaque jeune à porter un regard bienveillant sur l'autre, à respecter les individualités, à développer les valeurs d'entraide, de fraternité et de respect :

- Règlement intérieur partagé et reconnu traduisant notre exigence éducative
- Prise en compte et attention particulière aux situations de handicap
- Echanges intergénérationnels en partenariat avec une maison de retraite
- Organisation d'un spectacle annuel au profit d'associations caritatives
- Mise en œuvre d'une démarche d'écocitoyenneté (recyclage, gestion de l'énergie...) avec pour objectif d'obtenir le label éco-citoyen

Etablissement catholique porteur des valeurs chrétiennes, nous accompagnons chacun dans son cheminement personnel et spirituel en favorisant la découverte des cultures religieuses et l'éveil à la foi :

- Temps forts tout au long de l'année
- Événementiel caritatif
- Projet pastoral